

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menjelaskan fenomena yang terjadi saat ini atau yang sudah lalu, penelitian ini berfokus pada temuan temuan peneliti di lapangan yang di peroleh melalui wawancara kemudian menggambarkan atau menjelaskan suatu kondisi dengan apa adanya.

##### **2. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SMAN 12 Pekanbaru. Pertimbangan peneliti memilih lokasi ini dilandasi oleh permasalahan-permasalahan yang di teliti ada di lokasi ini, selain itu juga di tinjau dari pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat di jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut dan penelitian ini perkiraan di lakukan pada 15 Febuari 2017 sampai 31 Mei 2017.

##### **3. Subyek dan obyek penelitian**

Subyek penelitian ini adalah koordinator BK, sedangkan obyek nya adalah peran koordinator BK dalam manajemen layanan penempatan dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyaluran. Koordinator BK dijadikan sebagai subjek utama, sedangkan guru bimbingan konseling lainnya dijadikan sebagai informan tambahan.

#### 4. Informan penelitian

Koordinator BK dijadikan sebagai Informan utama, sedangkan guru bimbingan konseling, dijadikan sebagai Informan Pendukung. Sekolah menengah yang dimaksud adalah Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

#### 5. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini di kumpulkan dengan teknik:

##### a. Wawancara (Interview)

Wawancara (interview) adalah sebuah dialog yang di lakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Wawancara di lakukan peneliti untuk menilai keadaan seseorang.<sup>56</sup> Wawancara di lakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subyek penelitian ini yaitu koordinator BK sebagai informan utama, guru BK, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan kepala sekolah sebagai informasi tambahan. Namun sebelumnya peneliti sudah mempersiapkan pedoman wawancara sebagai rancangan pelaksanaan wawancara.

<sup>56</sup> Suharsini Arikunto. (*Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik edisi revisi* VI. Jakarta: Rineka Cipta. ( 2006). h. 151.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu menganalisis data yang tertulis dalam dokumen yang ada. Informasi tertulis di peroleh dengan cara mengakses sejumlah dokumen dari pihak sekolah berkenaan dengan data tentang profil sekolah, guru BK, guru mata pelajaran dan kepala sekolah. Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan pelengkap dari metode wawancara yang peneliti lakukan.

**6. Teknik Analisis Data**

Dalam Penelitian ini, setelah data terkumpul yang di peroleh melalui wawancara, dan dokumentasi maka akan di analisa. Penulis menggunakan Deskriptif Kualitatif. Data yang peneliti dapatkan melalui wawancara dan akan dipaparkan dengan teknik naratif, yaitu dengan menggambarkan keadaan atau fenomena yang di peroleh dengan apa adanya, kemudian penulis mendeskripsikan dengan kata-kata untuk kemudian memperoleh kesimpulan.

Menurut Milles dan hubberman dalam (1984), proses penganalisaan data kualitatif dibagi menjadi dua tahap, yaitu ketika dan sudah mengumpulkan data. Pertama, ketika proses pengumpulan data dilakukan terutama melalui teknik wawancara peneliti bekerjasama dengan pihak terkait dengan penelitian yang dilakukan. Kedua proses pengumpulan data selesai maka data wawancara dianalisis dalam bentuk deskriptif kualitatif. Pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan cara

digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.<sup>57</sup> Hal ini dilakukan karena data yang diwujudkan bukan dalam bentuk angka melainkan dalam bentuk laporan dan uraian deskriptif yang dilakukan dengan cara berfikir induktif yaitu menarik suatu kesimpulan dari bersifat umum dari berbagai kasus yang bersifat individual.<sup>58</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>57</sup> Tohirin, *Dasar-dasar Metode penelitian Pendekatan Praktis*, Pekanbaru, (2011), h. 27

<sup>58</sup> Sugiono. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*, Kualitatif R & D. Bandung Alfabeta, (2012). h. 334